

รายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน

จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม
และสิ่งแวดล้อม



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกลยุทธ์จำนวน 6 กลยุทธ์ สำหรับการดำเนินงาน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย การดำเนินงาน 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 2.2 ร้อยละ 30 ของโรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

สำหรับเอกสารฉบับนี้ เป็นการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน ประกอบด้วยข้อมูล สารสนเทศผลการดำเนินงานของโรงเรียน ปัจจัย/วิธีการที่ทำให้การดำเนินงาน เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย/Best Practice หรือปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด/จุดที่ควรพัฒนาที่ทำให้การดำเนินงานไม่ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง โดยได้สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สำหรับ ผู้เกี่ยวข้องและเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่อไป

คณะผู้จัดทำ

การสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความ
มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

1. ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 127 โรงเรียน

1.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวน 127 โรงเรียน

1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 127 โรงเรียน

2. การดำเนินงานที่ สพป. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน

2.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 กิจกรรม อันได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนา สร้างจิตอาสาในชุมชน

กิจกรรมที่ 2 โครงการสำนึกดี CSR

กิจกรรมที่ 3 ค่ายพระ (โต๊ะครู) ครู ผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 4 วารสารโรงเรียนวิถีพุทธ : รู้ดี รู้จักบ้าน

มอบให้ทุกโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม

2.2 จัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 18 ศูนย์เครือข่าย เพื่อให้โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง
กัน ได้รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมและช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลุกฝังคุณธรรม
จริยธรรม ตามกลยุทธ์

2.3 สพป.เพชรบุรี เขต 2 ร่วมกิจกรรม AAR ของทุกศูนย์เครือข่าย พร้อมทั้งนิเทศ ให้ความช่วยเหลือ

2.4 สพป.เพชรบุรี เขต 2 จัดทำโครงการค่ายเด็กดีเมืองเพชร หัวใจไทยแท้ และโครงการโรงเรียน
สิ่งแวดล้อมศึกษาต้นแบบ โครงการพัฒนาและประกวดโครงการคุณธรรม “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” สพป.
เพชรบุรี เขต 2 ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน และครู ได้พัฒนาการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ
ด้านสิ่งแวดล้อม

2.5 สพป.เพชรบุรี เขต 2 จัดหาสื่อ คู่มือ การดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม แก่โรงเรียนในสังกัด รวมทั้งร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี จัดกิจกรรมประกวดสวมสุขสันต์ในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้รู้จักใช้สวมอย่างถูกสุขลักษณะ มีสุขอนามัยที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ผลการสังเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไป

3.1 โรงเรียนที่จัดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ ความสำเร็จที่พึงประสงค์ส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียนที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งวัด คือสามารถประสานความร่วมมือเป็นบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในการนำนักเรียนไปทำกิจกรรมจิตสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเวลา เรื่องทรัพย์สิน หรือสิ่งของ และการที่โรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ พร้อมทั้งลงมือทำอย่างจริงจัง

3.2 โรงเรียนที่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร มีปัจจัยหลายประการที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมไม่บรรลุเป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมจิตสาธารณะ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ เนื่องจากไม่ได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตสาธารณะแบบไม่เข้าใจ คือ คิดแต่เพียงว่า จิตสาธารณะคือการบริจาคสิ่งของหรือการช่วยเหลือสังคมเท่านั้น ไม่ได้คิดถึงความรวมถึงการคิดถึงส่วนรวม การทำสิ่งที่ส่งผลหรือเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ทำลายผู้อื่น ไม่ทำลายประเทศชาติ ในทุก ๆ เรื่อง แม้กระทั่งไม่ทำลายด้วยคำพูดเช่นกัน การคิดดี พูดดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม และวัฒนธรรม ก็เป็นจิตสาธารณะอย่างหนึ่งเช่นกัน
- 4) โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ เนื่องจากการที่จะให้เกิดจิตสาธารณะนั้น เกิดจากทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน จำเป็นต้องใช้เวลา และต้องค่อยเป็นค่อยไป ต้องอาศัยการกล่อมเกลา และสะสมอยู่ในส่วนของการรับรู้ที่ละเล็กทีละน้อย ทำให้เกิดสำนึกที่มีรูปแบบหลากหลาย ภาวะแวดล้อมทางสังคมนี้เริ่มตั้งแต่พ่อแม่ พี่น้อง ญาติ เพื่อน ครู สื่อมวลชน บุคคลทั่วไป ตลอดจนระดับองค์กร วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ กฎหมาย ศาสนา รวมทั้งภาวะแวดล้อมด้านสื่อสารมวลชน และส่วนที่กำกับสำนึกของบุคคล คือ การได้สัมผัสจากการใช้ชีวิตที่มีพลังต่อการเกิดสำนึก อาทิ การไปโรงเรียน ไปทำงาน ดูละคร ฟังผู้คนสนทนากัน เป็นต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้เอื้อต่อการเกิดจิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จจึงเกิดจากสาเหตุดังกล่าวข้างต้นเสียส่วนใหญ่

3.3 โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ จะเป็นโรงเรียนที่ทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ คือ นำมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตนั่นเอง และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการคิดหรือสอดแทรกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมทานอาหารของนักเรียน ต้องเริ่มตั้งแต่การเลือกวัตถุดิบที่นำมาใช้ประกอบอาหาร ต้องมองให้ลึกถึงไปถึงที่มาของวัตถุดิบเหล่านั้น เช่นการเลือกซื้อเนื้อหมู ก็จำเป็นต้องพิจารณาเลือกซื้อเนื้อหมูที่ฆ่าทะเลในจังหวัดหรือในท้องถิ่นนั้น ซึ่งจะไม่สิ้นเปลืองพลังงานในการขนส่ง หรือไม่เลือกเนื้อหมูที่แช่แข็ง เพราะต้องเปลืองพลังงานในการแช่แข็ง เป็นต้น

3.4 โรงเรียนที่จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ มีสาเหตุดังต่อไปนี้

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมที่แท้จริง ส่วนใหญ่จะทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ เป็นกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แต่มองข้ามการใช้น้ำที่ถูกวิธีและเกิดประโยชน์สูงสุด การใช้สารเคมีที่ไม่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยไม่ได้ศึกษาการรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีอื่น ๆ
- 3) โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และมีได้ปลูกฝังให้เกิดพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

ปัจจัย/วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย/Best Practice หรือปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด/จุดที่ควรพัฒนาที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. ปัจจัย/วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 - 1.1 สร้างความตระหนักด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรในสังกัดทุกระดับ
 - 1.2 จัดหาสื่อ นวัตกรรม ใหม่ ๆ และทันสมัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเข้าใจ และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม แก่บุคลากรในสังกัด
 - 1.3 การจัดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกหรือบูรณาการเข้าไปในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ทุกกิจกรรม
2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
 - 2.1 ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายด้านการส่งเสริมจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานระดับที่สูงขึ้น
 - 2.2 การปรับเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการให้ความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการเสริมแรงด้านการทำกิจกรรมจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น การหาบุคคลต้นแบบด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม เป็นต้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ควรปฏิบัติตนเป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนที่มีผลการดำเนินกิจกรรมสามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจำนวน 11 โรงเรียน และกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 โรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมของแต่ละโรงเรียนดังต่อไปนี้

กิจกรรมของโรงเรียนด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดห้วยเสือ(มงคลประชาสรรค์)

กิจกรรมรหัสพิธีห่มผ้า สร้างครรลองคุณธรรม นำสู่ความพอเพียง เทิดไถ่องคร้าชนย์

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนวัดห้วยเสือได้ดำเนินการโดยเน้นให้นักเรียนที่มีอายุมากกว่าดูแลนักเรียนที่มีอายุน้อยกว่า โดยการแบ่งนักเรียนทั้งโรงเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม คณะชั้นกันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละวัน ซึ่งแบ่งออกเป็น 9 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมวิถีพุทธหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยผ่านกระบวนการรหัสพิธีห่มผ้า โดยให้พิธีห่มผ้าในกลุ่มแต่ละกลุ่ม ช่วยกันดูแลห่มผ้าในในกลุ่มของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย โดยเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระงานด้านการดูแลนักเรียน เวลาเช้าแถวของครูได้อีกทางหนึ่ง

2. กิจกรรมคุณธรรมประจำวัน เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายในการสอดแทรกหลักธรรม คำสอน แก่นักเรียนวันละเล็ก วันละน้อย โดยให้นักเรียนรหัสพิธีผลัดเปลี่ยนกันเป็นอาสาสมัครในการดำเนินกิจกรรม เช่น การหยิบบัตรคำหลักธรรม มาอ่านหรือมาเล่าให้ห้อง ๆ ฟังทุกเช้า มีการตั้งคำถามและให้รางวัลแก่ผู้ที่ตอบถูก

3. กิจกรรมวิถีชีวิตพอประมาณ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังการดำเนินชีวิตของนักเรียนบนวิถีแห่งความพอเพียง โดยนักเรียนที่เป็นรหัสพิธี จะทำการศึกษา ค้นคว้า เพื่อหาพระบรมราโชวาท หรือพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับความพอเพียง มาอ่านให้ห้อง ๆ ฟังและ ให้ห้อง ๆ ได้แต่งคำขวัญ บทกลอน และวาดภาพ

4. กิจกรรมพี่น้องรวมใจรักชาวินัย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทั้งพิธีห่มผ้าและน้องรหัสพิธีมองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน คือ การขาดระเบียบวินัย จึงรวมกันหาแนวทางแก้ปัญห โดยน้องให้สัญญาเกี่ยวกับว่าจะอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน และพี่ก็ให้สัญญากับน้องเช่นกันว่าจะปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

5. กิจกรรมบทเรียนบนโต๊ะอาหาร เป็นกิจกรรมที่เกิดแนวคิดจากรหัสพิธี ในการไปร่วมเข้าค่ายพุทธบุตรที่เขตพื้นที่จัดขึ้น ซึ่งเป็นค่ายที่มีนักเรียนมาเข้าค่ายหลาย ๆ โรงเรียน ต่างวัฒนธรรมกัน เวลารับประทานอาหารก็จะเกิดเสียงดัง ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย แต่สามารถจัดการด้วยระบบของการจัดการค่าย นักเรียนรุ่นพี่จึงนำวิธีการของค่าย มาใช้บริหารจัดการกับการรับประทานอาหารของน้อง ๆ ในโรงเรียน

6. กิจกรรมธนาคารความดี เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักควบคุมตนเอง และเห็นถึงความสำคัญของการทำความดี โดยนักเรียนทุกคนจะบันทึกความดีที่ตนกระทำ และสมาชิกในกลุ่มช่วยกันอ่านและรับรอง

7. กิจกรรมการออม เป็นกิจกรรมที่มุ่งแก้ปัญหาด้านการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และรู้จักใช้จ่ายอย่างมีสติ โดยการฝึกให้นักเรียนจัดทำบันทึกการใช้จ่าย ของตนเอง และรหัสพิธีสอนน้อง ๆ ในการทำบัญชีค่าใช้จ่าย การแบ่งเงินออกเป็น 4 ส่วน ใช้ 3 ส่วน ออม 1 ส่วน

8. กิจกรรมนิทานคุณธรรมพัฒนาการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณนิสัยรักการอ่าน และแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน โยให้พี่ที่อ่านหนังสือคล่อง สอนน้องที่มีปัญหาด้านการอ่าน

9. กิจกรรมเยาวชนไทยใช้อาสา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตอาสา โดยกลุ่มรหัสพี่รหัส น้องแต่ละกลุ่มจะดูแลช่วยเหลือกันบำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดวัดและโรงเรียน รวมทั้งหมู่บ้าน โดยเกิด จากความคิดของนักเรียนเอง และเสริมแรงโดยการแข่งขันทำกิจกรรมจิตสาธารณะกับกลุ่มอื่น ๆ โดยวัดจากความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เช่น ประชาชนในชุมชน พระสงฆ์ ครู ผู้ปกครอง

กิจกรรมของโรงเรียนด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดดอนกอก(สันประชาสรรค์)

กิจกรรมฝึกชุมชนसानตะกร้า นำพาคุณธรรม

เป็นกิจกรรมที่มีจุดเริ่มต้นมาจากโครงการคุณธรรม “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” เรื่อง สานตะกร้าเพื่อน้องอิมท้องยามเช้า เนื่องจากสภาพชุมชนในพื้นที่บริการโรงเรียนวัดดอนกอกฯ มีอาชีพรับจ้าง ต้องออกไปทำงานแต่เช้าไม่มีเวลาทำอาหารเช้าให้ลูกได้รับประทานก่อนไปโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนจึงรวมกลุ่มกันสานตะกร้าจากใบตาลที่มีในท้องถิ่น นำไปขายเพื่อนำรายได้ไปซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารให้นักเรียนได้ตอนในมือเช้าที่โรงเรียน ต่อมาจึงพัฒนาขึ้นเป็นกิจกรรมจิตสาธารณะฝึกชุมชนसानตะกร้า เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ว่างงานได้นำไปประกอบเป็นอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

กิจกรรมของโรงเรียนด้านจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรมของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนบ้านยางชุม
กิจกรรมปลูกผักไร้ดิน กิจกรรมแปลงร่ำขยะ

การดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านยางชุม เป็นการดำเนินกิจกรรมที่เริ่มต้นมาจากการปลูกผักไร้ดิน ไม่ใช่สารเคมี จากนั้นขยายกิจกรรมครอบคลุมการดำเนินงานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีการทำบัญชีรับจ่าย บัญชีครัวเรือน การนำเศษผักและเศษอาหารไปหมักเป็นปุ๋ยชีวภาพ และการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการขยะครบวงจร ตั้งแต่การคัดแยกขยะ การนำสิ่งที่สามารถใช้ซ้ำได้อีกมาใช้ซ้ำ เช่น การใช้กระดาษ 2 หน้า และน้ำกระดาษที่ใช้แล้ว ไปบริจาคเพื่อทำอักษรเบลล์ ให้คนตาบอดได้ใช้ต่อไป หรือนำไปรีไซเคิลเป็นของเล่นบริจาคแก่นักเรียนที่ยากจน การซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ให้สามารถใช้ได้ การรีไซเคิลขยะเป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

กิจกรรมของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านสระพระ

กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านสระพระ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณริมถนนเพชรเกษม ซึ่งใคร่ผ่านไปผ่านมาก็จะเห็นสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนโดยรอบอย่างชัดเจน ซึ่งโรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่นอยู่เสมอ รวมทั้งได้จัดระบบสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน ทั้งสภาพกาย และสุขภาวะด้านสิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่หลาย ๆ โรงเรียนดำเนินการอยู่ แต่กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านสระพระประสบความสำเร็จ จนได้รับรางวัลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี เนื่องจากโรงเรียนบ้านสระพระมีเคล็ดลับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. การให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และเป็นกำหนดแนวทางและเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. การส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างครบครันในการทำกิจกรรมของนักเรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. การเสริมแรงให้กำลังใจแก่นักเรียนในการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ ๆ ทั้งการประกวด การให้รางวัล และการยกย่องชมเชยหน้าเสาธง

กิจกรรมของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านสารเห็ด

กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสารเห็ด เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ประสบความสำเร็จในด้านการกำจัดขยะ และเป็นโรงเรียนที่มีแนวทางการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. การให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนเกี่ยวกับเรื่องผลกระทบจากขยะมูลฝอย เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการขยะ

2. ดำเนินการจัดเก็บและคัดแยกขยะ โดยกำหนดข้อตกลงในการคัดแยกขยะ โดยใช้สีของถังขยะเป็นการคัดแยก ดังนี้

ถังขยะสีเขียว สำหรับขยะเปียกที่ย่อยสลายได้ นำกลับไปทำปุ๋ยหมัก หรือปุ๋ยชีวภาพได้ เช่น เศษผัก ผลไม้ เศษอาหาร ฯลฯ

ถังขยะสีเหลือง สำหรับขยะแห้ง สามารถนำกลับมารีไซเคิล รีユスหรือนำกลับมาขานสร้างรายได้ เช่น กระดาษ แก้ว พลาสติก โลหะ ฯลฯ

ถังขยะสีแดง สำหรับขยะอันตราย เช่น แบตเตอรี่ ขวดยาหรือกระป๋องยาฆ่าแมลง หลอดไฟ ถ่านไฟฉาย ฯลฯ

ถังขยะสีฟ้า สำหรับขยะที่ไม่ย่อยสลาย แต่ไม่เป็นพิษ เช่น โฟม ถูพลาสติก ฟลอยส์ ก้นบุหรี่ ฝ้ายอ้อมเด็กสำเร็จรูป ฯลฯ

3. การจัดการกับขยะแต่ละประเภท ดังนี้

3.1 ทำปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยชีวภาพจากขยะในถังเขียว(บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

3.2 ทำการคัดแยกขยะในถังเหลืองให้เป็นชนิดและประเภทต่าง ๆ เลือกขยะที่ต้องการนำมาใช้หรือดัดแปลงไว้ในโรงเรียนส่วนหนึ่ง ที่เหลือรวบรวมขายรับซื้อของเก่า

3.3 รวบรวมขยะในถังสีแดงและสีฟ้า ซึ่งเป็นขยะที่ไม่เกิดประโยชน์ใส่ถุงดำ นำมอบให้อบต.เอาไปทิ้งและทำลายให้ถูกต้อง ตามประเภทของขยะ

3.4 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน เห็นประโยชน์ในการคัดแยกขยะมีการรับฝากขยะจากบ้านนักเรียนเพื่อนำไปขายและแบ่งรายได้กลับคืน

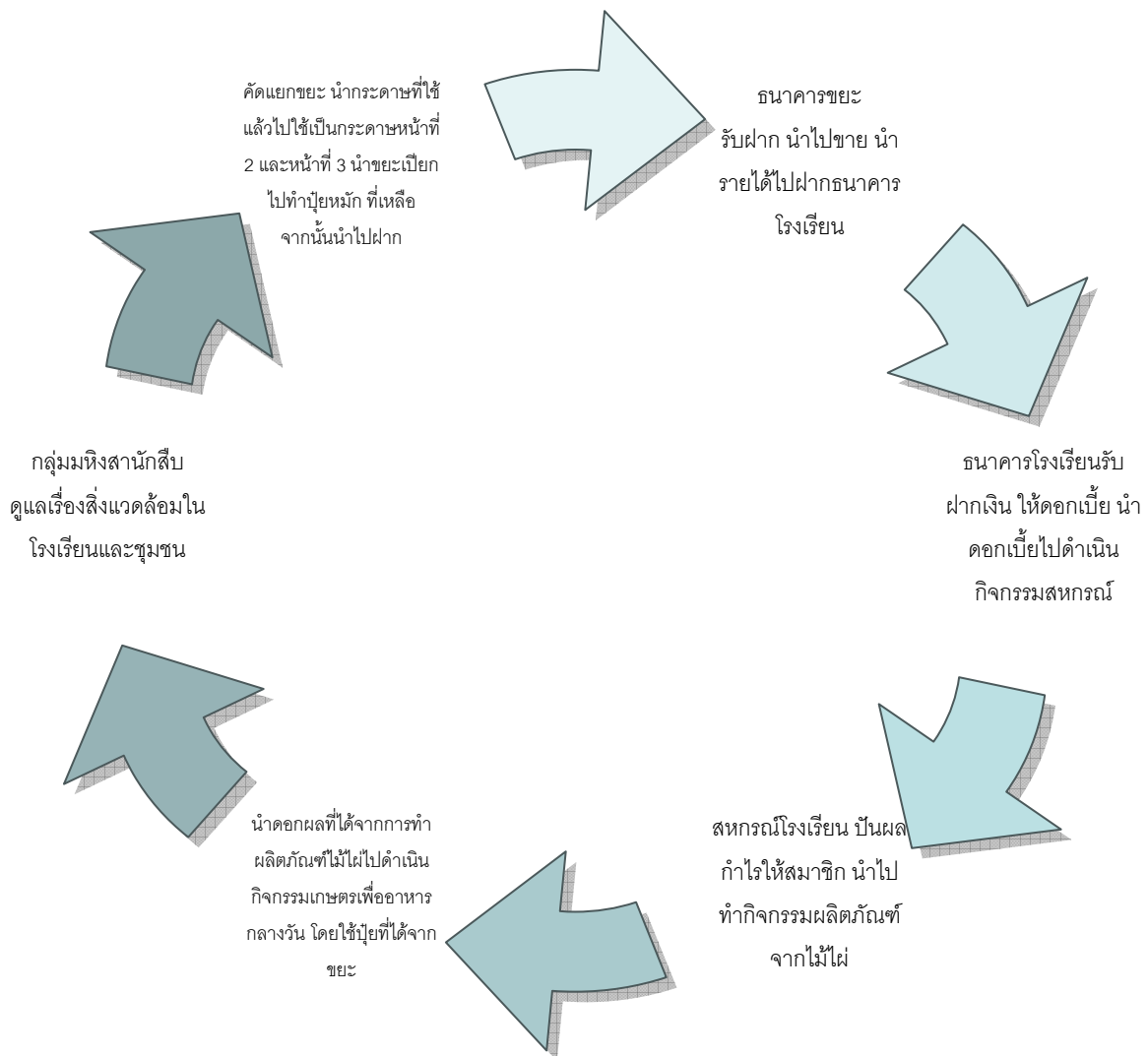
4. สำรวจบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนที่มีปัญหาด้านขยะ หรือบริเวณที่สกปรก มีสภาพแวดล้อมไม่ดีปรับปรุง และจัดหาไม้ดอก ไม้ประดับมาปลูก แบ่งหน้าที่กันดูแลและใช้ปุ๋ยที่ได้มาจากการหมักขยะเปียก

กิจกรรมของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง

กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมตามโครงการคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่หลากหลายและครอบคลุม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อกันและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบดังนี้



แสดงความเกี่ยวเนื่องและเกี่ยวคู่กันของกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม

กิจกรรมนำยาล้างจานจากมะเฟือง

โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีกิจกรรมการดูแลสิ่งแวดล้อม เหมือน ๆ กับโรงเรียนอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ แต่กิจกรรมหนึ่งที่น่าสนใจคือ กิจกรรมนำยาล้างจานจากมะเฟือง จุดเด่นของกิจกรรมคือ

1. เป็นการนำผลไม้ในท้องถิ่น ที่มีมากตามฤดูกาล และถูกละเลยทิ้งให้เน่าเสีย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
2. เป็นนำยาล้างจากที่หมักจากผลมะเฟืองเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. นำน้ำยาที่ได้ไปมอบให้ชุมชนทดลองใช้ และสอนให้ชุมชนได้ทำไว้ใช้เอง โดยใช้ผลไม้ที่มีในครัวเรือนหรือในชุมชน
4. นำนำยาล้างจานส่วนหนึ่งไปขาย เพื่อนำรายได้ไปทำกิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชนเพื่อตอบแทนสังคม ดูแลประชาชนในชุมชน ตามโครงการสำนึกดี CSR

กิจกรรมของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนบ้านหนองยาว
กิจกรรมการใช้ปุ๋ยชีวภาพรักษาสภาพแวดล้อม

เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ครอบคลุมการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินกิจกรรม

ดังนี้

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของขยะ และวิธีการบริหารจัดการขยะ การคัดแยกขยะกับนักเรียน และครู ผู้ปกครองนักเรียนที่สนใจ
2. จัดตั้งธนาคารขยะ
3. คัดแยกขยะ นำขยะเปียกไปทำปุ๋ยหมัก ขยะที่สามารถนำไปใช้ได้อีก นำไปรีไซเคิล
4. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
5. ทำปุ๋ยหมักชีวภาพไว้ใช้ในโรงเรียน และแจกจ่ายให้ชุมชนใกล้เคียงทดลองใช้
6. นำดอกผลที่ได้จากการขายขยะและจากการขายปุ๋ยหมักชีวภาพ ไปทำกิจกรรมจิตสาธารณะ

